October 18th 2022 DELAC Minutes

7:00-8:00pm

1. Mr Perry welcomed everyone and we all introduced ourselves. He then reviewed the agenda
2. Mrs Sailsbery passed out binders and Mr. Perry gave an overview of each tab in the binder
3. Mr Perry then went into the PPT
 - a. He explain the difference between ELAC/DELAC
 - b. He reviewed the functions of ELAC
 - c. He went through the Training components of the PPT :
 - i. LCAP, criteria for an effective DELAC, Training, DLAC roles and responsibilities, meeting requirements, parent and community comment and input form, DELAC recommendation form, English Learner master plan, program goals and objectives, comprehensive needs assessment, comprehensive needs assessment. Mr Perry asked if there were any questions- There were none.
 - d. Mr Perry reviewed the 2021 and 2022 ELPAC data as baseline - Future meeting: Bring data graph showing student growth over multiple years . A parent asked how they could see their students' data. Mrs. Sailsbery said they should have received an email in late September about how to look the data up in the parent portal. She also said if parents needed to reach out to their site principal.
 - e. Mr. Perry review OUSD's vision for English learners, Federal and state resources available for English learners
 - f. Mr Perry shared that parents are welcome at school board meetings and that they are the 3rd Thursday of each month.
4. Mrs. Sailsbery informed the parents they should have received their Annual Parent Notification of Program Placement and Student Progress. She explained that this letter informs parents of how their child did on the ELPAC and CAASPP and that it also shares what needs to be reclassified so they could see how close their child was. The parents acknowledged receiving the letter in the mail.
5. Mr Perry reminded the parents that if they had questions, concerns or ideas to please share them. That they could call, email or fill out the forms in the back of the binder and then he could share with the Governing Board
6. Parent comment/concern: For high school students it is dangerous that they go off campus for lunch, many worries for their safety. Mr. Perry said he would come to the next meeting with some information. The parent also brought up that maybe having really good food options closer to/ or on campus would motivate students to stay vs going out for lunch.

18 de octubre de 2022 Acta DELAC

7:00-8:00 pm

1. El Sr. Perry dio la bienvenida a todos y todos nos presentamos. Luego revisó la agenda
2. La Sra. Sailsbery repartió carpetas y el Sr. Perry dio una descripción general de cada pestaña en la carpeta
3. . El Sr. Perry luego entró en el PPT
 - a. Explicó la diferencia entre ELAC/DELAC
 - b. Revisó las funciones de ELAC. Repasó
 - c. la Capacitación. componentes del PPT :
 - i. LCAP, criterios para un DELAC efectivo, capacitación, funciones y responsabilidades del DELAC, requisitos de cumplimiento, formulario de comentarios y aportes de los padres y la comunidad, formulario de recomendación del DELAC, plan maestro para estudiantes de inglés, metas y objetivos del programa, evaluación integral de necesidades, necesita valoración. El Sr. Perry preguntó si había alguna pregunta. No hubo ninguna.
 - d. El Sr. Perry revisó los datos de ELPAC de 2021 y 2022 como línea de base - Reunión futura: traer un gráfico de datos que muestre el crecimiento de los estudiantes durante varios años. Un padre preguntó cómo podían ver los datos de sus alumnos. La Sra. Sailsbery dijo que deberían haber recibido un correo electrónico a fines de septiembre sobre cómo buscar los datos en el portal para padres. También dijo que también los padres pueden comunicarse con el director de su sitio.
 - e. El Sr. Perry revisó la visión de OUSD para los estudiantes de inglés, los recursos federales y estatales disponibles para los estudiantes de inglés
 - f. El Sr. Perry compartió que los padres son bienvenidos a las reuniones de la junta del Patronato Escolar y que son el tercer jueves de cada mes.
4. La Sra. Sailsbery informó a los padres que deberían haber recibido su Notificación anual para padres sobre la ubicación del programa y el progreso del estudiante. Explicó que esta carta informa a los padres sobre cómo rindió su hijo en las pruebas ELPAC y CAASPP y que también comparte lo sobre los niveles de reclasificarse para que puedan ver qué tan cerca estaba su hijo de lograrlo. Los padres reconocieron haber recibido la carta por correo.
5. El Sr. Perry recordó a los padres que si tienen preguntas, inquietudes o ideas, por favor compártelas. Que podrían llamar, enviar un correo electrónico o completar los formularios en la parte posterior de la carpeta y luego podría compartir con la Mesa Directiva Escolar
6. Comentario/preocupación de los padres: Para los estudiantes de secundaria es peligroso que salgan del campus a almorzar, hay muchas preocupaciones por su seguridad. El Sr. Perry dijo que vendría a la próxima reunión con alguna información. El padre también mencionó que tal vez tener opciones de comida realmente buenas más cerca o en el campus motivaría a los estudiantes a quedarse en lugar de salir a almorzar.